

山东省高等学校课程联盟

鲁课联盟〔2020〕1号

关于组织山东省高等学校在线开放课程平台 第三批课程上线的通知

各联盟成员高校：

为贯彻落实《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》和《山东省教育厅新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组关于做好疫情防控期间普通高等学校教学组织和管理工作的通知》精神，助力山东省高等学校课程联盟（以下简称“省联盟”）成员高校圆满完成2020年春季学期教学任务，同舟共济、共克时艰，经请示省教育厅高教处后，省联盟研究决定启动山东省高等学校在线开放课程平台（以下简称“省平台”）第三批课程上线工作。现将有关事项通知如下：

一、上线课程范围

1. 已在其他平台上线，同意在省平台建设、运行、共享，且不涉及知识产权纠纷的课程。
2. 各高校自主建设，符合上线课程标准且能够在省内高校共

享的课程。

二、课程申报要求

1. 课程资源要求。省, 平台上线课程建设要符合《山东省高等学校在线开放课程指导性建设要求》(以下简称《在线开放课程建设要求》)的相关规定, 且已达到《平台课程上线审核标准》(详见附件3), 申报课程必须已完成所有课程资源建设, 包括课程介绍、教学大纲、教学视频、教学资料、团队介绍、课堂讨论、测验、作业、试卷、拓展资源和课程宣传片等。

2. 课程申报限制。省联盟倡导各成员高校根据省高校课程平台上线课程情况, 做好课程建设规划与管理, 避免重复建设, 确保课程质量。对于讲授内容基本相同、适用专业范围相近的课程, 省高校课程平台上线数量一般不超过4门, 若分联盟内已上线课程资源达到3-4门的, 原则上不再接受申报新的课程。

三、课程申报安排

1. 请各联盟成员高校初审本校上线课程申报信息, 并于2月14日前填写《申报课程信息统计表》(附件1)电子版及盖章版扫描件发送到省高校课程联盟邮箱 sdgxkclm@163.com。

2. 由省联盟组织人员对申报信息进行审核后, 反馈申报学校, 由申报学校组织课程负责人与平台对接, 凭课程负责人手机号登录省平台, 在“课程评审”模块上传《山东省高等学校在线开放平台课程上线申报书》(PDF版)(附件2), 于2月23日前完成相关课程资料填报和上传工作。

3. 2月25日，省联盟公布第三批上线课程初选名单，列入“山东省高校课程联盟平台共享课程名单（资源课程）”。

四、其它说明

1. 为尽快给联盟成员高校提供所需的课程资源，缩短课程上线平台的时间，对于本次上线课程，省联盟暂不组织进行技术审核和课程质量审核，课程上线后标注“资源课程”，供选课教师作为辅助教学资源使用。

2. 待疫情过后，省联盟将组织专家对本批课程进行技术和质量审核，通过审核的课程将正式上线运行，审核不通过的课程限期修改，修改后还不能通过审核的课程，将从平台下线。

省联盟联系人：刘冰，联系电话：15806536507；

省平台技术联系人：李冬冬，联系电话：18053110779。

附件：

1. 申报课程信息统计表
2. 山东省高等学校在线开放平台课程上线申报书
3. 山东省高等学校在线开放课程平台课程上线审核标准(试行)

山东省高等学校课程联盟
(山东科技大学教务处代章)

2020年2月11日

附件 1

山东省高等学校在线开放课程平台 申报课程信息统计表

序号	课程名称	所属专业类	课程分类	负责人	所属学校	手机
示例	教育学	教育学类	A	XXX	XX 大学	137XXXXXXXX

备注：

1. 负责人、所属学校填写全称，不可用简称代替；
2. 省高校课程平台账号为负责人手机号，须使用手机短信验证码登录；
3. 若一条申报有多个分类，以逗号相隔；
4. 课程分类分别为：A-联盟通选课，B1-工科教育联盟类，B2-师范教育联盟类，B3-新建本科高校联盟类，B4-医科教育联盟类。
5. 此表格请以 Excel 格式报送。

附件 2

山东省高等学校在线开放平台上线申报书 (2020 年)

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

申报学校：

专业代码：

填表日期：

山东省高等学校课程联盟

二〇二〇年二月

填 表 说 明

1. 开课平台是指提供面向高校或社会开放学习服务的课程运行平台。
2. 申报课程名称是指在平台开设的课程名称。
3. 申报书格式按每门课程单独形成一份 PDF 文件。

一、课程基本情况

课程名称		课程负责人	
学时		学分	
视频分钟数		见面课次数	(纯在线课程无须填写)
课程团队成员			
课程类型	<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 创新创业类课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 其他		
课程类别	<input type="checkbox"/> 通选课(A) <input type="checkbox"/> 工科教育(B1) <input type="checkbox"/> 师范教育(B2) <input type="checkbox"/> 新建本科高校(B3) <input type="checkbox"/> 医科教育(B4)		
课程目前运行平台			
课程首页网址			
上线时间			
课程运行期次			
课程目前运行方式	<input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 纯在线 <input type="checkbox"/> 跨校共享 <input type="checkbox"/> 校内 SPOC		

二、课程数据信息表

课程目前运行情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接

课程资源与学习数据		
数据项		最近运行 1 个周期数据
授课视频	总数量 (个)	
	总时长 (分钟)	
测验和作业	总次数 (次)	
题库量	期末考题量 (道)	
	习题总数 (道)	

三、课程负责人诚信承诺

本人已按要求填写以上材料，保证内容真实；课程资源已全部建成，满足开课需要；承诺该课程在省高校课程平台面向高校和社会提供教学服务不少于 5 年。

课程负责人：

年 月 日

四、学校教务部门承诺意见

本校教务部门已按照申报通知要求，对课程申报信息和课程资源内容进行了审核，课程信息准确、内容完成，具有正确的政治方向和价值取向，同意该课程申报上线运行。

教务处负责人：

(教务处公章)

年 月 日

附件 3

山东省高等学校在线开放课程平台 课程上线审核标准（试行）

序号	项目名称	审核标准	符合	不符合
1	课程介绍	1. 课程名称：体现课程特色，浅显易懂，需要与发布时、选课时的课程名称一致； 2. 课程类别：公共基础课、通识教育课、创新创业类课、专业基础课、专业核心课等； 3. 学时学分：学时学分标注清楚，原则上 16-18 学时对应 1 学分； 4. 课程图片：体现学科背景特点的精美图片，增加课程吸引力；最佳尺寸 750*422 像素； 5. 授课对象：如果课程对选修学生的专业、年级有特殊要求，需要特别说明，专业课建议提供适用专业（专业代码）和适用教材； 6. 推介词：用“一句话”言简意赅地介绍课程。		
2	课程概要设计	1. 建设背景：体现课程的时代背景、学生特质、学科特色等； 2. 建设目标：兼顾知识传承、能力培养和素质提升； 3. 设计原则：体现支撑课程目标的特质； 4. 内容涵盖：根据设计原则设计章节计划与教学知识点； 5. 教学模式：混合式课程和完全在线式课程，其中混合式课程应有线下课程设计； 6. 学时分配：合理安排线上、线下课程学分学时； 7. 课程考核：多元化的考核方式，包含在线成		

序号	项目名称	审核标准	符合	不符合
		绩、见面课成绩及期末成绩。		
3	教学团队	<p>1. 角色：分教学主讲人、教学助教、观摩、其他；需要配置不同老师的角色、权限；</p> <p>2. 团队介绍：课程负责人和主讲教师的简介，课程负责人需本校正式老师，如有外籍教师需得到学校证明；</p> <p>3. 展现形式：简洁，应配老师图片；将课程负责人重点展示。</p>		
4	课程目录	<p>1. 章节结构：课程目录应根据课程教学计划，以章、节为目录结构；可根据需要设置绪论；可根据需要设置小节知识点；</p> <p>2. 章节简介：所有章节都有简介。</p>		
5	课程视频	<p>1. 按授课单元录制，每个视频针对 1-2 个知识点，要求结构完整；视频需有片头和片尾；</p> <p>2. 每个知识点视频呈现 5-15 分钟为宜，最多不超过 20 分钟；</p> <p>3. 视频的片头和片尾的总长一般应控制在 10 秒以内；</p> <p>4. 时长超过 5 分钟的视频应插入弹题，弹题应放在合理位置便于加深学生对知识的理解，弹题不计入成绩；</p> <p>5. 每 1 学分对应教学视频（不含素材）原则上不少于 250 分钟。</p>		
6	章节测试	<p>1. 题数：每章应 5 道以上；</p> <p>2. 题型：建议客观题；如果课程要求有主观题，请安排以下事项：</p> <p>（1）给出批阅要点和评分标准；</p> <p>（2）课程教学团队负责批阅；</p>		

序号	项目名称	审核标准	符合	不符合
		<p>(3) 如果团队不承诺批阅, 为了保证公正的教学质量, 建议教学团队培训选课学校专业老师;</p> <p>(4) 答案解析: 每道题都应有答案解析, 便于学生自行查阅。</p>		
7	章节讨论	<p>1. 题数: 每章应 3 道以上;</p> <p>2. 教学配合: 要求教学团队在教学过程中多关注, 多回复。</p>		
8	课程考核	<p>1. 线上考试建议采用试题库形式组卷, 建议题库数量应支持 3 套试卷、题型要求 (同第 6 项章节测试);</p> <p>2. 期末试卷和补考卷的试题数量 (建议 ≥ 40 题) 和难度应能够支撑所要求的考试时间;</p>		
		<p><u>混合式学习成绩 (以下比例仅供参考):</u></p> <p>1. 线上学习成绩占比 30% (包括在线学习及论坛成绩);</p> <p>2. 线下学习成绩占比 30%;</p> <p>3. 期末考试成绩占比 40%。</p>		
		<p><u>在线学习成绩 (以下比例仅供参考):</u></p> <p>1. 线上学习成绩占比 50%;</p> <p>2. 期末考试成绩占比 50%。</p>		